

Unilab Svoltastudenti

La Students' Union Italiana

Programma Elettorale

Consiglio Nazionale degli Studenti Universitari (CNSU)

Elezioni Studentesche

17 - 18 - 19 Maggio 2022



Chi siamo

Siamo un network di associazioni di rappresentanza indipendenti, apolitiche ed aconfessionali. Nati nel 2013, abbiamo l'obiettivo di unire le associazioni che condividono l'idea di una rappresentanza svincolata da influenze di partiti, movimenti e associazioni religiose. Crediamo nella rappresentanza *peer2peer*: da studenti per studenti.

Il nostro network, composto da realtà presenti in 15 regioni ed è in costante espansione: le associazioni che vi aderiscono hanno background eterogenei, il che rende Unilab Svoltastudenti un laboratorio di idee, dove prospettive diverse, provenienti da gran parte d'Italia, si fondono per elaborare e portare avanti proposte per un'università più innovativa, inclusiva, meritocratica, che ponga al centro la preparazione dello studente al lavoro ed alla vita.

Con il nostro lavoro al Consiglio Nazionale degli Studenti Universitari (CNSU), raccogliamo le istanze che ci vengono espresse dagli studenti e dalle realtà nelle varie università e le portiamo all'attenzione del Ministero, del Governo, del Parlamento e degli altri organi competenti, con un processo *bottom-up*, e non *top-down*.

I nostri punti cardine

Come Unilab Svoltastudenti, crediamo fermamente nella centralità di alcune tematiche nella vista studentesca e, quindi, nella rappresentanza universitaria:

- **Diritto allo Studio, Riconoscimento del Merito e delle pari opportunità:** permettere l'accesso ai meritevoli privi di mezzi nella maniera più ampia possibile, premiare di più il merito garantendo l'equità;
- **Didattica Innovativa e di Qualità:** introdurre nuovi metodi di apprendimento, più vicini agli studenti, utilizzando anche le nuove tecnologie introdotte negli ultimi anni;
- **Internazionalizzazione:** rendere l'università italiana più internazionale, non solo promuovendo maggiormente gli scambi internazionali ma anche rendendo più aperte le università al contesto globale;
- **Accesso al Mondo del Lavoro:** migliorare il legame tra università e lavoro, aumentando le connessioni con aziende ed enti attivi sul territorio e promuovendo tirocini di qualità e retribuiti;
- **Università Oltre le Lezioni #beyondlessons:** promuovere un'università che non sia solo didattica, ma che diventi effettivamente il centro attivo della vita sociale e culturale degli studenti.

L'ultimo mandato: i nostri #dettofatto e i #workinprogress

Nel mandato 2019-2022 abbiamo lavorato costantemente, portando avanti le nostre istanze presso il Consiglio Nazionale degli Studenti Universitari (CNSU), il Parlamento e gli altri organi competenti. Ecco una lista dei nostri principali risultati, i **#dettofatto**:

- **Doppia Immatricolazione:** approvazione in via definitiva della legge che permette di iscriversi a due corsi di laurea contemporaneamente, come da noi più volte proposto: nel 2015, 2017 e 2020;
- **Coperture per il Diritto allo Studio:** estensione e stabilizzazione della No Tax Area alla soglia ISEE di 22.000 e aumento degli importi delle borse di studio;
- **Fondo affitti per gli studenti fuorisede;**
- **Accesso Specializzazione Medica e Imbuto Formativo:** finanziamento di borse di studio per il progressivo esaurimento del fenomeno dell'imbuto formativo;
- **Lauree Abilitanti:** per medicina e chirurgia, odontoiatria e protesi dentaria, farmacia e farmacia industriale, medicina veterinaria, psicologia;
- **Misure di sostegno alla comunità studentesca nel periodo COVID;**
- **Proroga anno accademico:** per gli anni 2019-20, 2020-21, 2021-22;
- **Erasmus e Brexit:** segnalazione del problema dell'Erasmus verso il Regno Unito ai vertici della politica italiana ed Europea, con proposte su possibili soluzioni;
- **Aumento dei finanziamenti in Fondo di Finanziamento Ordinario (FFO) e dei fondi Erasmus.**

Ma il nostro lavoro non si esaurisce qui: abbiamo una serie di proposte in cantiere, su cui abbiamo iniziato a lavorare e che porteremo avanti nella prossima consiliatura, **#workinprogress**:

- **Introduzione del programma Minor:** possibilità di prendere una seconda laurea integrata, come corso 'minor', nella propria laurea principale;
- **I-rasmus, mobilità nazionale:** possibilità di effettuare degli scambi 'interni' al territorio italiano;
- **Voto fuorisede:** possibilità di votare alle elezioni dalla città di sede universitaria;
- **Orientamento in accesso in Università:** utilizzo dei fondi del PNRR per migliorare l'orientamento, introducendo attività più omogenee sul territorio nazionale e servizi maggiormente dedicati agli studenti;
- **Aumento del sostegno psicologico e misure per contrastare la violenza di genere negli atenei.**

DIDATTICA

1. Minor: una possibilità in più

- **Incentivare curricula multidisciplinari:** introdurre la possibilità di prendere una laurea “parziale” in un’altra disciplina, sostenendo un semestre di un altro corso di studi (ad esempio: Major in management e Minor in comunicazione).

2. Dalla Didattica a Distanza (DAD) alla Didattica Integrata Digitale (DID)

- **Passare dalla Didattica a Distanza (DAD) alla Didattica Integrata Digitale (DID):** sfruttare i recenti investimenti nella digitalizzazione, per sviluppare una didattica più innovativa, coinvolgente e pratica;
- **Streaming e videoregistrazioni:** mantenere e garantire lo streaming e le videoregistrazioni a distanza.

3. Didattica più pratica, interattiva e professionalizzante

- **Flipped classes:** introdurre una didattica ‘rovesciata’, in cui la teoria si prepara a casa e la si applica in classe, con il professore;
- **Training per il lavoro:** aumentare i laboratori, i lavori di gruppo e le simulazioni di situazioni realistiche che si affronteranno dopo la conclusione degli studi;
- **Didattica interattiva:** valutazione finale degli insegnamenti basata non solo sull’esame di profitto, ma anche sulle consegne, lavori di gruppo, partecipazione in aula, ecc.;
- **Collaborazione con il mondo delle aziende:** aumentare le visite aziendali, le competizioni tra studenti con premi aziendali, le attività di formazione tenute da professionisti nel proprio settore e gli in-company training.

4. Un’università più innovativa: Università 4.0

- **Prove d’esame accessibili a tutti:** incoraggiare ogni ateneo a istituire un archivio digitale, dove caricare le scorse prove d’esame risolte per essere fruibili dagli studenti;
- **Più software utili:** utilizzare nella didattica in classe software e strumentazioni tecnologiche che vengono comunemente utilizzate anche nel mondo del lavoro;
- **Corsi di aggiornamento di inglese e metodologie didattiche:** rendere obbligatori corsi di formazione ed esami di valutazione per i professori sulla lingua inglese e le metodologie didattiche;

- **Formazione multilaterale:** creare una banca dati dove vengono inserite le videoregistrazioni delle lezioni tenute per ogni corso di laurea da parte di ciascuna università, dando la possibilità agli studenti di tutta Italia di accedervi.

5. I-rasmus: una mobilità interna più facile

- Creare una piattaforma, analoga a quella del programma Erasmus, che consenta la mobilità degli studenti su scala nazionale al fine di promuovere lo scambio culturale e sociale.

6. Tutoring studentesco: didattica peer2peer

- Introdurre un sistema di tutoring peer2peer da parte di studenti, selezionati sulla base del merito, accessibile a tutti gli studenti che ne necessitino.

7. Le lingue sono importanti

- **Corsi di lingua gratuiti:** dare la possibilità agli studenti di frequentare corsi di lingua gratuiti, anche in preparazione dell'Erasmus;
- **Ampliare l'offerta formativa:** tramite corsi ministeriali e incentivi, con lo scopo di ottenere certificazioni di lingua inglese con livello pari, o superiore, a B2 da parte dei docenti.

8. Più inclusione degli studenti nella ricerca

- Includere gli studenti, partendo dalla laurea triennale, nelle attività di ricerca universitaria e sensibilizzare sui percorsi di ricerca in istituti e organizzazioni pubblici o privati.

9. Abolizione del salto dell'appello: una pratica inutile e dannosa

- Abolire la pratica del 'salto dell'appello', ovvero il divieto di sostenere un esame nell'appello immediatamente successivo a quello in cui si è stati bocciati.

10.110 vale 110: uniformazione del voto di laurea

- **Criteri unici per il voto di laurea:** creare, con le conferenze dei Presidi di Scuola, linee guida che stabiliscano criteri comuni per l'assegnazione del voto di laurea, uniformi tra gli stessi corsi di studio nei diversi atenei;
- **Uniformare i metodi di valutazione in ogni settore disciplinare:** evitare a livello nazionale differenze di valutazione dovute al proprio scaglione o università;
- **Punti bonus:** introdurre punti bonus nel voto finale di laurea e nella valutazione per l'accesso ai corsi di laurea magistrale, assegnati in base allo svolgimento di

attività curricolari o extracurricolari durante la carriera accademica, quali ad esempio: la mobilità internazionale, l'associazionismo o il tirocinio.

11. Valorizzare la qualità della Didattica

- **Prove in itinere:** valorizzare il percorso di apprendimento continuo nel corso del semestre, incentivando l'utilizzo di consegne e prove in itinere facoltative, come metodo di valutazione, ricercando la partecipazione attiva dello studente;
- **Agevolazione e incentivo dei tirocini:** fornire la possibilità di tirocinio curricolare valutato con crediti formativi;
- **Valorizzare e sensibilizzare gli studenti all'importanza dei questionari ANVUR:** in modo da ottenere dati quanto più veritieri possibile, portando anche casi studio di ipotetiche situazioni migliorate grazie ai questionari;
- **Inserire il questionario post-esame:** inserire una valutazione anche per le modalità di esame e la fase finale della fruizione di un insegnamento. Con l'obiettivo di aiutare i docenti a strutturare le proprie prove di esame, comprendendo se e dove ci siano delle criticità;
- **Insegnamenti al passo coi tempi:** introdurre l'obbligo di aggiornare i contenuti di tutti gli insegnamenti, costantemente e periodicamente, in modo che siano al passo con l'attualità e lo stato dell'arte della materia;
- **Uguale per tutti:** omogeneizzare le modalità di insegnamento e le prove d'esame in ogni corso di studi che presenti più scaglioni;
- **Merito dei professori:** definire delle linee guida delineando bonus e incentivi per la qualità della didattica e pubblicare le valutazioni dei singoli insegnamenti. Introdurre la valutazione di qualità della didattica nei parametri che determinano gli scatti di carriera e i finanziamenti dipartimentali dei docenti.

12. FOCUS:

Medicina e Chirurgia:

- **Eliminazione dell'obbligo di frequenza:** sollevare l'obbligo di frequenza per le lezioni frontali, mantenendolo esclusivamente per le attività di tirocinio professionalizzante e di laboratorio.
- **Basta *observership*:**
 - inquadrare i tirocini curricolari al pari dei tirocini per l'abilitazione, al fine di permettere l'attuazione nel pieno della legalità di tirocini più pratici e coinvolgenti, non solamente osservazionali;

- rivedere i tirocini curriculari e per l'abilitazione, applicando il paradigma "sapere, saper fare, saper essere", per garantire una formazione adeguata e sufficiente all'ingresso nel mondo del lavoro.
- **Innovazione della didattica:**
 - implementare l'uso del "*problem based learning*", della simulazione e del "*bedside teaching*", così da permettere lo sviluppo delle competenze cliniche degli studenti;
 - rivedere i metodi di valutazione sulla base delle più recenti pratiche in materia;
 - introdurre la "*objective structured clinical examination*" come possibile metodo di valutazione;
 - implementare corsi di aggiornamento per i docenti, al fine di attuare i punti di cui sopra.
- **Core curriculum?**
 - assicurare la corretta implementazione del "*core curriculum*" nei diversi Atenei italiani;
 - introdurre nel "*core curriculum*" materie quali: pratica basata sulle evidenze, appropriatezza terapeutica, etica e deontologia medica.
- **Garantire una formazione di qualità ai medici di domani:**
 - aggiornare i criteri di definizione dei posti disponibili nel corso di Laurea in Medicina e Chirurgia di ciascuna sede, sulla base delle effettive risorse delle Università e delle Aziende Sanitarie, nonché delle esigenze del Sistema Sanitario Nazionale;
 - ridefinire i posti disponibili per ciascuna sede, esclusivamente sulla base di suddetti criteri;
 - ridurre il rapporto studenti/docenti per favorire l'interattività della didattica.
- **Programmi MD/PhD:**
 - creare un *framework* e fornire incentivi agli atenei al fine di istituire programmi che permettano a studenti in Medicina e Chirurgia di ottenere, durante il loro percorso di studi, anche un Dottorato di Ricerca.

Architettura:

- **Meno carta, meno spese, meno spreco:**
 - preferire revisioni digitali, ricorrere a stampe su carta solo per momenti di verifica intermedia e attività seminariali, o quando la scala lo richiede (esempio 1:20), per ottenere minore spreco di materiale durante le revisioni e un'università più sostenibile;
 - calmierare i prezzi delle stampe di grandi formati, per arginare la speculazione.
- **Meno burocrazia:**
 - ridurre la burocrazia necessaria per avviare la procedura di tirocinio, puntando sulla digitalizzazione delle procedure.
- **Laboratorio di tesi:**
 - prevedere per la tesi triennale un insegnamento che abbia un peso e un numero di CFU corrispondente al lavoro richiesto.
- **Investire sulle certificazioni:**
 - corsi per formazione digitale finalizzati al raggiungimento della certificazione riconosciuta a livello internazionale (Revit, Rhinoceros, ArchiCAD, V-Ray, ecc.), utile in termini professionali;
 - inserire tra i corsi opzionali anche corsi co-organizzati con l'Ordine degli Architetti o erogati da altri Corsi di Studio, per favorire la multidisciplinarietà.

Scienze della Formazione primaria:

- **Chiarezza per l'esame:**
 - migliorare la chiarezza nella pubblicazione del luogo e la data del test d'ingresso;
 - esplicitare meglio il contenuto delle prove di test d'ingresso per le sezioni di matematica e scienze.

DIRITTO ALLO STUDIO UNIVERSITARIO

1. No Tax Area e Borse di Studio

- **Università più accessibile:** innalzare la soglia della No Tax Area fino ad almeno 30.000 di ISEE e abolire la figura degli idonei non beneficiari in tutta Italia;
- **Oltre la No Tax Area:** erogare maggiori servizi ed agevolazioni, anche non puramente sussidiari, dedicati agli studenti con un ISEE di poco superiore alla soglia della No Tax Area;
- **Borse di studio adeguate al costo della vita:** indicizzare automaticamente l'importo delle borse di studio al costo della vita, senza dipendere dall'aggiornamento annuale dei LEP (Livello Essenziali di Prestazione) e prestando particolare attenzione all'aumento dei costi nelle città universitarie.

2. Oltre il Diritto allo Studio

- **Il diritto di cambiare idea:** garantire in tutti i bandi per il Diritto allo Studio la possibilità di cambiare corso di studi al primo anno senza penalizzazioni;
- **Oltre l'ISEE:** incentivare l'erogazione di servizi ed agevolazioni, anche non puramente sussidiarie, dedicate agli studenti con un ISEE medio-basso che si trovino esclusi dalla No Tax Area o dalle misure per il diritto allo studio;
- **Non dimentichiamo il merito:** promuovere maggiori incentivi per il merito accademico, sportivo, artistico o culturale, sotto forma di riduzione delle tasse o di contributi economici.

3. Residenze Universitarie e Affitti

- **Il diritto di sentirsi a casa:** dopo due anni di chiusura causa Covid, è necessario rivedere le norme che regolano l'accesso degli ospiti nelle residenze universitarie, permettendo anche la permanenza notturna tramite un servizio di foresteria;
- **Una mano per trovare casa:** istituire presso ogni Ente per il Diritto allo Studio Universitario una vetrina annunci e uno sportello, per assistere gli studenti nell'individuazione di una stanza e nel rapporto con i padroni di casa;
- **Rette proporzionali:** istituire una proporzionalità su base ISEE anche per la definizione dell'importo delle rette per il posto alloggio degli ospiti paganti.

CONDIZIONE STUDENTESCA E PARI OPPORTUNITÀ

1. Doppia immatricolazione: e ora?

- **Tutele per chi è rimasto indietro:** per garantire che questa preziosa opportunità non si trasformi in un'ingiustizia generazionale, è necessario sviluppare delle misure transitorie che permettano, a chi non ha potuto usufruirne, di colmare il *gap* formativo con le prossime generazioni.

2. Parità di Genere e LGBTQIA+

- **Bilancio di genere:** adottare strategie atte a sensibilizzare gli studenti fino all'ottenimento della parità di genere nei corsi universitari, anche in area STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics). Ciò anche grazie a ricercatrici, alumni e professoressa che raccontino nelle scuole Superiori la loro esperienza in università e che cosa le ha motivate a intraprendere il loro percorso di studi e carriera;
- **Educazione civica:** introdurre un corso di educazione Civica per tutti i corsi universitari (LT, LM, LCU), trasversale e che comprenda la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civili e ambientali della società ponendo particolare attenzione al tema delle molestie e del mobbing;
- **Carriere alias in tutti gli atenei:** introdurre le carriere alias, aggiornare il tesserino, il badge personale ed ogni strumento identificativo o anagrafico, in modo da essere inclusivo verso chi abbia o stia intraprendendo una transizione di genere;
- **Assorbenti senza IVA:** è importante che le università facciano il primo passo: in tutti gli atenei vogliamo che gli assorbenti vengano venduti nei distributori ad un prezzo agevolato.

3. Studenti lavoratori e caregiver

- **Università a misura di lavoratore:** disciplinare lo status dello studente-lavoratore a livello nazionale, per agevolare gli studenti e incentivare gli Atenei ad ampliare l'offerta formativa part-time;
- **Agevolazioni per i caregiver:** disciplinare lo status di studente caregiver a livello nazionale, per agevolare il percorso di studi e l'accesso alla laurea magistrale a chi si trova a dedicare molte ore del giorno ad una persona bisognosa di aiuto.

4. Gravidanza, maternità e paternità

- **Linee guide uniche:** richiedere che vengano emanati dei provvedimenti nazionali per tutelare la carriera universitaria delle studentesse in gravidanza e maternità e degli studenti in paternità;

- **Status di maternità e paternità:** abilitare la possibilità di sospensione specificatamente in caso di maternità, con relativo riconoscimento di facilitazioni e accorgimenti;
- **Borse di studio a prova di mamme e papà:** offrire la possibilità di prolungare, qualora ve ne fosse la necessità, la scadenza di eventuali borse di studio assegnate precedentemente o durante il periodo di maternità e paternità;
- **Didattica a misura di gestante:** implementare e promuovere un tipo di didattica che preveda l'utilizzo di piattaforme di e-learning e permettere alle studentesse e studenti, impossibilitati alla frequenza dei corsi, di poter portare a termine gli studi nei tempi prestabiliti.

5. Orientamento in Entrata

- **Fiera nazionale di orientamento:** organizzare in ciascuna zona italiana (ad esempio: Centro, Nord, Sud) un evento di orientamento, gestito in modo organico, in modo che tutti gli studenti delle scuole superiori possano facilmente informarsi sulle opportunità presenti sul territorio italiano;
- **Open Day nelle Università:** organizzare per gli studenti delle scuole superiori brevi lezioni introduttive tenute da professori universitari e da alumni;
- **Piattaforma informativa:** informare gli studenti delle superiori riguardo le possibilità in merito alle borse di studio, agevolazioni economiche e contribuzione studentesca nelle università;
- **Tutor per le scuole:** identificare nelle università dei tutor per guidare gli studenti delle superiori durante la domanda all'università;
- **Introduzione di Fall Schools e Spring Schools:** momenti in cui gli studenti possano seguire corsi e workshop, dedicati specificamente a loro, su tematiche introduttive afferenti a varie aree disciplinari (e.g. Scienze Sociali, Scienze Naturali, Economia ecc.).

6. Sostegno Psicologico

- **Più finanziamenti:** aumentare i finanziamenti per i servizi di Counseling e Psicoterapia, per facilitarne l'accesso agli studenti;
- **Sedute specialistiche:** dare la possibilità agli studenti che ne avessero bisogno di continuare il proprio percorso di terapia venendo indirizzati verso uno specialista adeguato dopo le prime sedute, convenzionato con l'università.

7. Voto Fuorisede

- **Permettere a tutti di esprimere il proprio voto:** permettere a studenti e studentesse fuorisede di votare alle elezioni comunali, nazionali, ed europee senza dover necessariamente ritornare al comune di residenza;

- **Voto studentesco:** permettere di votare per il sindaco della città dove si studia;
- **Estensione delle agevolazioni per i viaggi:** permettere agli studenti di tornare nella località di residenza con qualunque azienda di trasporti usufruendo delle agevolazioni statali.

8. Infrastrutture e Servizi

- **Rimozione delle barriere architettoniche:** agevolare l'accesso alle università alle persone con ridotta mobilità;
- **Sostegno peer2peer:** istituire tutor dipartimentali per seguire gli studenti con BES, DSA e diversamente abili.

9. Salute

- **Corso gratis di primo soccorso e BLS D** (Basic Life Support Defibrillation): rendere gli studenti più consapevoli in caso di emergenza;
- **Assistenza sanitaria per i fuorisede:** superare l'obbligo di rinuncia al medico di base nella regione di residenza, assicurando la possibilità di averne contemporaneamente un altro nella regione di studio e domicilio;
- **Presidio medico all'interno degli Atenei:** tramite una convenzione con l'Ente Regionale del Diritto allo Studio, fornendo un'assistenza medica agli studenti fuorisede.

10. Agevolazioni e sconti

- **Carta Studenti Universitari Nazionale:** aumentare sconti e convenzioni per studenti e comunicarle tramite sito web unico, ad esempio inserendole nella Carta Giovani Nazionale;
- **Bonus PC:** dare la possibilità di richiedere una dotazione informatica, in base all'ISEE, per chi non ha disponibilità economica;
- **Corsi software gratuiti:** organizzare, tramite le università, corsi gratuiti per l'insegnamento dei software necessari all'apprendimento e alla professione.

11. Spazi universitari più aperti

- **Università aperte:** usufruire dei servizi universitari, quali: spazi studio, biblioteche e campi sportivi h24 e ogni giorno della settimana.

12. Digitalizzazione post-Covid

- **Digitalizzazione della burocrazia:** rendere digitali tutte le pratiche possibili, limitando le code e i relativi disagi in segreteria.

SOSTENIBILITÀ

1. Classifiche

- **Dare punti bonus alle classifiche preesistenti:** aggiungere punti e/o creare classifiche basate sulla sostenibilità;
- **Aggiungere una voce alla classifica CENSIS:** creare una voce CENSIS aggiuntiva, relativa ad efficienza, provenienza dell'elettricità dell'impianto elettrico, gestione dei rifiuti e delle aree verdi, iniziative di sensibilizzazione;
- **Selezione dei partner da parte delle Università:** scelta dei partner in funzione di codici etici che prevedano il rispetto dell'ambiente.

2. Dispositivi e Edilizia

- **Installazione di distributori dell'acqua:** distribuire acqua gratuita e filtrata negli Atenei e nelle Residenze Universitarie;
- **Fissare un numero minimo di distributori di acqua filtrata:** scegliere, in base al numero di studenti, una quantità adeguata di distributori;
- **Installazione di pannelli solari:** installare pannelli solari per ricaricare auto, bici, monopattini elettrici e postazioni di ricarica per computer e telefoni;
- **Finanziare solo nuove costruzioni a impatto zero:** implementare le rinnovabili nelle ristrutturazioni degli edifici non vincolati;
- **Installazione di contatori in luoghi visibili (per elettricità e acqua fredda e calda):** sensibilizzare riguardo il consumo consapevole e combattere gli sprechi;
- **Ottimizzazione del riscaldamento e dell'illuminazione:** installare sensori di movimento, LED dimmerabili e sensori di luminosità per ridurre sprechi nell'illuminazione, ottimizzare la gestione del riscaldamento applicando metodi per ridurre i consumi fantasma, come ad esempio uno spegnimento "hard" delle prese.

3. Favorire la micro-mobilità

- **Dotare le università di infrastrutture per favorire la micro-mobilità:** ad esempio depositi per bici e monopattini, cablati e videosorvegliati, ad accesso controllato tramite il tesserino di ateneo. In base all'utilizzo e alle disponibilità si potrebbe valutare la creazione di un'officina di ateneo per le riparazioni;
- **Dotare le università di infrastrutture per favorire la mobilità sostenibile:** ad esempio parcheggi riservati, con spazio per la ricarica.

4. Sconti

- **Agevolazioni per studenti su trasporto pubblico e sharing:** installare degli stalli e parcheggi riservati ai servizi di sharing, situati in posizioni visibili e comode vicino agli Atenei, per incentivare la mobilità sostenibile;
- **Sconti per l'utilizzo o iscrizione tramite Carta Nazionale Giovani:** dare la possibilità di avere tariffe agevolate, con la consapevolezza che in altri paesi europei gli abbonamenti per studenti sono già fortemente scontati o gratuiti.

5. Riciclo e Riuso

- **Istituzione di punti di raccolta universitari per rifiuti speciali:** introdurre negli Atenei e nelle Residenze la presenza di punti di raccolta per rifiuti speciali quali: rifiuti elettronici, olio esausto e batterie. Istituire di un servizio su prenotazione per rifiuti speciali;
- **Informare adeguatamente:** informare gli studenti sui servizi di raccolta e i danni ambientali che il non corretto smaltimento comporta;
- **Possibili collaborazioni con associazioni:** evitare gli sprechi collaborando con il banco alimentare e con associazioni per le donazioni di vestiti;
- **Capillarizzazione dei cestini per la raccolta differenziata:** installare cestini a sufficienza, includendo anche una comunicazione adeguata, facilitando la differenziazione;
- **Installare all'esterno degli Atenei cestini con posacenere:** installare posacenere nelle zone fumatori esterne all'università, con l'obiettivo di evitare che le sigarette vengano gettate a terra.

6. Commissione per la transizione ecologica

- **Creazione commissione ministeriale per la transizione ecologica:** istituire una commissione che operi sia a livello nazionale sia locale, con compiti quali: la supervisione sui contratti di appalto e la verifica dell'applicazione dei principi della sostenibilità, come ad esempio la riduzione della plastica nelle mense, bar e macchinette e la riduzione dello spreco alimentare con la gestione cibo avanzato;
- **Sensibilizzazione, tramite eventi in presenza:** organizzare hackathon sull'ecologia, informazioni chiare sul riciclo e un corretto riparto dei rifiuti, proponendo magari un cashback quando si riciclano correttamente alcuni rifiuti, come le bottiglie.

ACCESSO AL MONDO DEL LAVORO

1. Tirocini

- **Standardizzare gli stage:** uniformare gli stage, rendendo obbligatoria la retribuzione dei tirocini;
- **Agevolare l'accesso:** introdurre incentivi fiscali alle aziende, per assumere a tempo indeterminato gli studenti dopo il tirocinio;
- **Rendere chiari gli stage offerti:** creazione di una piattaforma dove inserire gli stage relativi ai diversi percorsi che ogni università offre;
- **Ridurre la burocrazia per l'accesso al tirocinio:** avviare i tirocini con burocrazia ridotta;
- **Benefici per le Università:** introdurre incentivi economici per le università con una percentuale maggiore di programmi per incentivare l'entrata nel mondo del lavoro, studenti che trovano lavoro tramite la medesima università e stage professionalizzanti;
- **Semplificare la collaborazione tra aziende e università:** attuare un dialogo permanente, per facilitare la cooperazione;
- **Incentivare la possibilità della tesi o dottorato in azienda:** dare la possibilità di poter svolgere le attività di ricerca, scrivere la tesi o sviluppare un dottorato in azienda.

2. Ruolo delle Università

- **Introdurre attività di simulazione:** maggiore utilizzo di casi studio reali, come i business game, per simulare attività lavorative;
- **Agevolare gli studenti in uscita:** migliorare gli strumenti utilizzati per comunicare le opportunità in uscita agli attuali studenti e aiutare nella stesura del primo CV e del profilo LinkedIn;
- **Dare l'occasione di integrare corsi del Dottorato nella Laurea Magistrale:** introdurre la possibilità di inserire un insegnamento a scelta di quelli del Dottorato nel piano degli studi della Laurea Magistrale;
- **Integrare un orientamento verso e durante il Dottorato:** avere un orientamento in entrata e, durante il Dottorato, un orientamento da Dottorandi per i Dottorandi;
- **Agevolare il dialogo fra gli uffici di terza missione:** istituire un coordinamento nazionale degli uffici di terza missione degli Atenei.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

1. Borse Mobilità

- **Studenti senza frontiere, più posti per l'Erasmus+:** aumentare il numero di studenti *"outgoing"* attraverso adeguati meccanismi di incentivo;
- **Fallback plan:** introdurre la possibilità di scegliere una seconda meta in caso di situazioni emergenziali che precludano lo scambio;
- **Meno costi per studiare all'estero:**
 - adeguare effettivamente gli importi delle borse di studio al costo della vita nei Paesi ospitanti;
 - aumentare il numero di classi di Paesi rispetto a quelle attuali.

2. Easier Erasmus+

- **How to:** creare guide, secondo un template dell'Agenzia Italiana Erasmus+, per spiegare come compilare i documenti necessari per lo scambio;
- **Let's be buddies:** appaiare ogni studente *"outgoing"* a uno studente *"buddy"* dell'università ospitante, che faccia da mentore e fornisca supporto al primo.

3. Maggiori risorse per chi parte

- **Consigli da chi in Erasmus c'è stato:** creare un portale europeo che fornisca le principali informazioni rispetto agli atenei parte del programma Erasmus+, e offra la possibilità di esprimere valutazioni da parte degli studenti;
- **Trovare casa non sarà più un incubo:**
 - creare un portale di case o stanze *"certificate"* da parte delle università, per agevolare gli studenti nella ricerca di un alloggio;
 - creare un portale di valutazione degli alloggi;
- **Approfondire all'estero, da casa:** rendere possibile, mediante la digitalizzazione degli insegnamenti, e promuovere la fruizione di insegnamenti erogati da atenei diversi;
- **We got you covered:** istituire corsi di lingua pre-partenza, di livello base, per facilitare gli studenti nella loro vita di tutti i giorni durante lo scambio.

4. Didattica

- **Certezze riguardo la convalida degli esami:** prevedere già prima della partenza il riconoscimento ufficiale degli esami che si sosterranno, condizionato dal loro effettivo superamento durante il periodo di scambio, sulla base del syllabus reso disponibile dall'ateneo straniero;
- **Due pesi, due una misura:** introdurre una tabella di conversione unica, che faciliti la conversione dei voti ottenuti durante la mobilità Erasmus+ e appiani le attuali disuguaglianze tra i diversi atenei italiani;
- **Sessioni d'esame a prova di mobilità:**
 - istituire sessioni straordinarie e/o prevedere la possibilità di esami online per permettere una pianificazione ottimale degli esami che lo studente dovesse rimandare a causa della contemporaneità con lo scambio;
 - uniformare il calendario accademico a quello più comune tra i vari stati dell'Unione Europea, per evitare sovrapposizioni tra le sessioni d'esame dell'università di provenienza e l'inizio del semestre nell'università ospitante;
- **Maggiore chiarezza riguardo i requisiti linguistici:**
 - prevedere che nei bandi sia esplicitata l'eventuale richiesta, da parte dell'università ospitante, di una determinata certificazione linguistica;
 - uniformare i requisiti linguistici richiesti per l'accesso ai programmi di scambio, in modo da garantire che tutti coloro che partano abbiano lo stesso livello di conoscenza della lingua estera;
- **Fattori correttivi per le medie:** impiegare moltiplicatori della media univoci, basati sulla moda delle medie dei diversi corsi di studio, per armonizzare i punteggi ai fini delle graduatorie e favorire maggiore eguaglianza tra i potenziali richiedenti;
- **Corsi di laurea in inglese:** ampliare l'offerta di insegnamenti in lingua inglese, per attenuare le barriere linguistiche con gli altri paesi europei e incentivare l'attrattività degli atenei italiani per gli studenti *"incoming"*;
- **Docenza globale, più professori internazionali:** aumentare il numero di professori internazionali che insegnano nelle università italiane, innovando la didattica, rendendo le università più internazionali e migliorando la mobilità dei docenti.



CONTATTI

Instagram: <https://www.instagram.com/unilab.svoltastudenti/>

Facebook: <https://www.facebook.com/UnilabSvoltastudenti/>

Email: info@unilabsvoltastudenti.com

Per ulteriori informazioni

visita il nostro sito:

www.unilabsvoltastudenti.com